



Назва навчальної дисципліни	<i>Практикум іншомовної комунікації (англійська)</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта / Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Прізвище, ім'я, по батькові	<i>Ліщук Ірина Сергіївна</i>
викладача	
Кваліфікаційна категорія	<i>Спеціаліст</i>
Посада викладача	<i>викладач циклової комісії гуманітарних дисциплін</i>
Контактний телефон викладача	<i>0989705194</i>
E-mail викладача	<i>irinaptasnuk@gmail.com</i>
Профайл викладача:	<i>https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh/struktura-koledzhu/viddillennia-doshkilnoi-ta-tekhnologichnoi-osvity/tsyklova-komisiia-humanitarnykh-dystsyplin</i>
Розклад консультацій	<i>Очні консультації</i>
Час проведення	<i>14.40 – 16.00</i>
Місце проведення	<i>101 ауд.</i>

Опис навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Практикум іншомовної комунікації (англійська)» належить до вибіркових освітніх компонентів для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Предметом її вивчення є формування комунікативної компетенції, яка розглядається як мовленнєва поведінка. Метою вивчення дисципліни є формування здатностей володіти стійкими навичками породження мовлення англійською мовою з урахуванням її фонетичної організації, збереження темпу, норми та стилю мови.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практикум іншомовної комунікації (англійська)» є:

- розвиток комунікативних навичок: основна мета полягає в навчанні студентів ефективно спілкуватися іншою мовою, вільно висловлювати свої думки, розуміти інших та взаємодіяти з ними.

- підвищення рівня мовної компетентності: студенти набувають практичних навичок використання мови, вивчаючи граматику, лексику, фонетику та інші аспекти мовленнєвої системи.

- формування міжкультурної компетентності: навчання сприяє розумінню культурних відмінностей та розвитку навичок взаємодії з представниками інших культур.

- стимулювання активного спілкування: проведення різноманітних вправ і завдань, що спонукають студентів до активної участі в комунікативних ситуаціях.

- підготовка до практичного використання мови: завдання допомагають студентам набути навичок, необхідних для успішного спілкування в різних сферах життя, таких як навчання, робота, подорожі тощо.

Навчальний контент

Теми практичних занять	Методи навчання	Методи контролю
Змістовий модуль 1. Моє життя (My Life)		
Граматики: теперішні часи дієслова.	Використання аутентичних матеріалів Індивідуальне дослідження Підтримки спілкування Відкритий діалог Колаборативне навчання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, письмові завдання
Розмовна тема «Харчові звички в різних країнах».		
Лексика за темою: Їжа та ресторани. Аудіювання: Інтерв'ю з англійським шефкухарем.		
Розмовна тема «Спорт». Граматики: минулі часи дієслова.		
Розмовна тема «Моя родина». Фонетика: наголос у слові.		
Розмовна тема «Особистість» . Граматики: майбутні часи дієслова. Писемне мовлення: опис людини.		
Змістовий модуль 2. Гроші. (Money)		
Гроші. Текст «Життя без грошей». Граматики: часи дієслова Present Perfect, Past Simple .	Використання аутентичних матеріалів Індивідуальне дослідження Підтримки спілкування Відкритий діалог Колаборативне навчання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, письмові завдання
Фонетика: наголос у реченні. Текст «Змінити життя».		
Лексика за темою «Гроші». Аудіювання: Інтерв'ю.		
Граматики: час дієслова Present Perfect Continuous. Розмовна тема «Подорож до Лондону».		
Граматики: прикметники. Діалоги та рольова гра «В офісі».		
Змістовий модуль 3. Манери (Manners)		
Манери. Текст «Сучасні манери».	Використання аутентичних матеріалів Індивідуальне дослідження Підтримки спілкування Відкритий діалог Колаборативне навчання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, письмові завдання
Граматики: модальні дієслова. Обговорення теми «Вміння бути ввічливим».		
Лексика за темою «Зовнішній вигляд».		
Аудіювання «Розмова з психологом».		
Діалоги за темою «Оренда квартири».		
Написання особистого листа.		
Змістовий модуль 4. Освіта (Education)		
Освіта. Текст «Повернутися до школи». Граматики : First Conditional and time clauses.	Використання аутентичних матеріалів Індивідуальне дослідження	Усне та письмове опитування, тестовий контроль
Граматики: умовні речення. Аудіювання «Радіо інтерв'ю».		
Граматики: підрядні речення часу. Есе «Будинок вашої мрії».		

Лексика за темою «Дружба». Граматика: форма дієслова «used to».	Підтримки спілкування Відкритий діалог Колаборативне навчання	
Розмовна тема «Світ музики».		
Аудіювання «Соціальні мережі».		
Залік		

Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити: (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): Англійська мова, Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

Постреквізити: «Практикум іншомовної комунікації та перекладу (англійська)», Країнознавство.

Формування компетентностей

Індекс в матриці ОП	Компетентності
ІК	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК 2	Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі.
СК 13	Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів.

Формування результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Результати навчання
РН 2	Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.
РН 6	Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.
РН 11	Застосовувати інновації у професійній діяльності.
РН 13	Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.

Політика оцінювання

- **Політика щодо делайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час самостійних / контрольних робіт заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні

пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань у процесі заняття.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Література

Базова

1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File Intermediate. Student's book. 4th edition. Oxford: Oxford University Press, 2019. 168 p.
2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File Intermediate. Workbook with key. 4th edition. Oxford: Oxford University Press. 2019. 80 p.
3. Evans V. Successful Writing (Proficiency) / Virginia Evans. – Express Publishing, 2000.
4. Impact topics. Richard. R.Day, Junko Yamanaka. Longman, 2010.

Допоміжна

1. Evans, V. (2017). Welcome: Student's Book. Express Publishing.
2. Evans, V. (2020). Round-Up 5: English Grammar Book (Round Up Grammar Practice). Longman.